



## **INTRODUCCIÓN**

Anualmente para dar cumplimiento a lo establecido en el artículo 67 de la Ley 18.695 Orgánica Constitucional de Municipalidades, se cumple con dar cuenta pública de la gestión del Alcalde y de la marcha general de la Municipalidad correspondiente al año 2014, y en esa cuenta pública debe estar reflejado el quehacer de cada uno de los departamentos municipales.

Para dar cumplimiento a lo establecido en la normativa antes indicada, el presente documento refleja las acciones realizadas por el Departamento de Administración de Educación Municipal, para dar respuesta a su misión institucional de mejorar la calidad de la educación para todos los estudiantes matriculados en los establecimientos de su dependencia, así como la gestión en pos de mejores condiciones para el personal directivo, docente, asistentes de la educación y en conclusión, una mejor calidad de la educación.

### **Funciones DAEM**

El Departamento de Administración de Educación Municipal (DAEM) depende directamente de la Municipalidad de Curicó y tiene como objetivo administrar los establecimientos de educación municipal, según las directrices y políticas emanadas del Ministerio de Educación. Actualmente administramos 38 escuelas y 5 Liceos de la comuna de Curicó, dando un total de 43 establecimientos municipales.

### **Misión**

Otorgar las condiciones técnicas-pedagógicas, administrativas y financieras para el óptimo funcionamiento del Sistema Educativo municipal, a los establecimientos educacionales de su dependencia, brindando el apoyo necesario para el pleno éxito de su Proyecto Educativo Institucional, que permita alcanzar una educación integral de alta calidad en todos los alumnos.

### **Visión**

Transformar los establecimientos educacionales de Curicó en Escuelas Efectivas, respecto a las expectativas de éxito que pueden lograr familias de alto índice de vulnerabilidad, por un sistema basado en: Liderazgo Pedagógico; Gestión Curricular orientada a resultados; Cultura positiva. Y que el DAEM se transforme en la línea de ser un colaborador de los directores de los establecimientos.



## ANTECEDENTES GENERALES

### Establecimientos Dependientes del DAEM – Curicó

Los establecimientos dependientes del DAEM Curicó son 43 que se distribuyen de la siguiente manera:

- 16 Escuelas Urbanas
- 10 Escuelas Rurales Completas
- 8 Escuelas Rurales Multigrados
- 1 Escuela Especial
- 1 Escuela Cárcel
- 2 Liceos Científicos Humanista
- 1 Liceo Científico Humanista Bicentenario
- 3 Liceos Técnico Profesional
- 1 Centro de Educación de Adultos

De estos establecimientos educacionales, 38 se encuentran con jornada Escolar Completa Diurna.



## MATRICULA

La matrícula durante el año 2016 fue de 11.312 alumnas (os), al mes de Abril 2016, los cuales se distribuyeron en los diversos niveles educacionales de la siguiente forma:

NIVEL EDUCACIONAL	CANTIDAD DE ALUMNOS
ENSEÑANZA PARVULARIA	1.163
ENSEÑANZA BASICA	7.548
ENSEÑANZA MEDIA (CIENTIFICO HUMANISTA)	1178
ENSEÑANZA MEDIA (TECNICO PROFESIONAL)	823
ENSEÑANZA DE ADULTOS BASICA	205
ENSEÑANZA DE ADULTOS MEDIA	312
ENSEÑANZA ESPECIAL	83
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>11.312</b>

La ley número 20.845 de Inclusión escolar que regula la admisión de los y las estudiantes, elimina el financiamiento compartido y prohíbe el lucro en establecimientos educacionales que reciben aporte del Estado, ha generado que establecimientos educacionales de la comuna y de la provincia de Curicó abrieran su establecimiento a postulación a estudiantes y familias que no tendrán la barrera económica para matricular a sus hijos(as). A pesar de dicha política nacional, la Red Educativa Municipal ha mantenido el año 2016 la matrícula registrada en abril de 2015 de **11.394**.



## INFORMACION SIMCE 2015 – PSU 2016

En los siguientes gráficos, se puede observar el rendimiento en la Prueba Simce de nuestros establecimientos, en comparación con el nivel nacional y regional.

Resultados Simce de Comprensión Lectora a nivel comunal.

Comprensión Lectora 2° Básico		Comprensión Lectora 4° Básico		Comprensión Lectora 6° Básico	
2014	239	2014	245	2014	227
2015	240 + 1p	2015	246 + 1p	2015	230 +3p

Establecimientos que aumentaron sus puntajes Simce Comprensión Lectora:

COMPRESIÓN LECTORA 2° BÁSICO		
ESTABLECIMIENTO	2015	Aumento Puntaje
Escuela María Inés Rodríguez	302	91
Escuela Italia	291	86
Escuela Rauquén Campo	282	52
Escuela Diego Portales	252	45
Colegio Polivante Japón	233	38
Escuela El Maitén	247	38
Escuela Int. Potrero Grande	233	24
Escuela La Obra	256	14
Colegio San Antonio	254	14
Escuela El Porvenir	238	12

COMPRESIÓN DE LECTURA 4° BÁSICO		
ESTABLECIMIENTO	2015	Aumento Puntaje
Escuela Pablo Neruda	269	65
Escuela Rauquén Campo	240	49
Colegio Jorge Alessandri	288	36
Escuela República Argentina	250	27
Colegio Cataluña	255	25
Escuela La Obra	283	23
Escuela María Olga Figueroa	231	21



Escuela República del Brasil	283	14
Escuela Padre Hurtado	265	11
Escuela Rayen Mapu	274	9

COMPRESIÓN DE LECTURA 6° BÁSICO		
ESTABLECIMIENTO	2015	Aumento Puntaje
Escuela El Maitén	269	54
Escuela Los Cristales	286	52
Escuela Italia	256	46
Escuela Ernesto Castro Arellano	251	45
República de los EE. UU.	224	16
Escuela La Obra	273	33
Escuela Pablo Neruda	258	32
Escuela España	259	25
Colegio Cataluña	243	16
Escuela Palestina	247	14

Resultados Simce Matemática a nivel comunal.

Matemática 4° Básico		Matemática 6° Básico	
2014	232	2014	222
2015	236 + 4p	2015	230 +8p



Establecimientos que aumentaron sus puntajes Simce, matemática:

MATEMÁTICA 4° BÁSICO		
ESTABLECIMIENTO	2015	Aumento Puntaje
Escuela Rauquén Campo	246	72
Escuela Agustín Torres	275	57
Escuela María Inés Rodríguez	241	50
Escuela María Olga Figueroa	222	40
Escuela República del Brasil	280	35
Escuela La Obra	262	15
Escuela Pablo Neruda	242	25
Escuela Padre Alberto Hurtado	258	22
Colegio Jorge Alessandri	267	17
Escuela El Maitén	213	14
Colegio El Boldo	273	13

MATEMÁTICA 6° BÁSICO		
ESTABLECIMIENTO	2015	Aumento Puntaje
Rayen Mapu	228	61
Los Cristales	255	48
María Inés Rodríguez	267	44
Pablo Neruda	243	41
La Obra	270	35
El Porvenir	214	25
Potrero Grande	222	24
Ernesto Castro	259	19
Aguas Negras	226	18
España	270	17
Escuela Grecia	224	16



## INFORMACION RESULTADOS PSU 2016 (admisión 2017)

En relación a la PSU 2016, los mejores puntajes de la Prueba de Selección Universitaria de la red de colegios municipales de Curicó, **se registraron un alza de 13 puntos en lenguaje y 5 en matemática a nivel comunal.**

Los resultados entregados no obedecen al 100% de los estudiantes, debido a que algunos se negaron a publicar sus puntajes amparándose en la Ley 19.628 de protección de la vida privada.

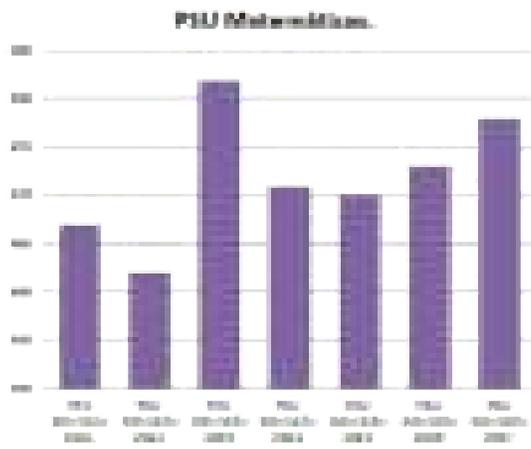
Los resultados PSU admisión 2017 fueron proporcionados por DEMRE a los establecimientos educacionales. En el mes de abril DEMRE entregará la información completa del desempeño en la PSU de los estudiantes, por establecimiento a la admisión 2017

### PSU COMUNAL



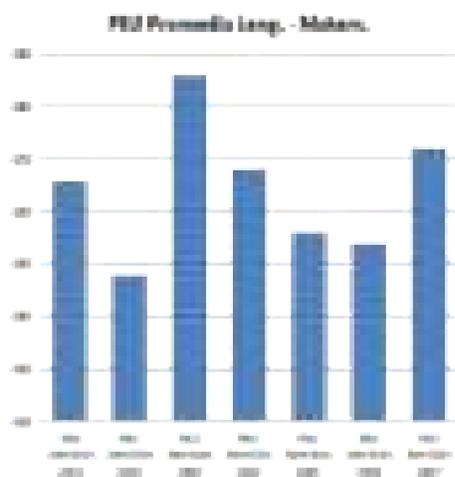


**Indicador de Calidad de Vida**  
**Indicador de Calidad de Vida**



Indicador de Calidad de Vida	Valor
PIU Matemáticas	67
PIU Lengua	62
PIU Inglés	82
PIU Ciencias	71
PIU Historia	70
PIU Artes	73
PIU Educación Física	78

**Indicador de Calidad de Vida**  
**Indicador de Calidad de Vida**

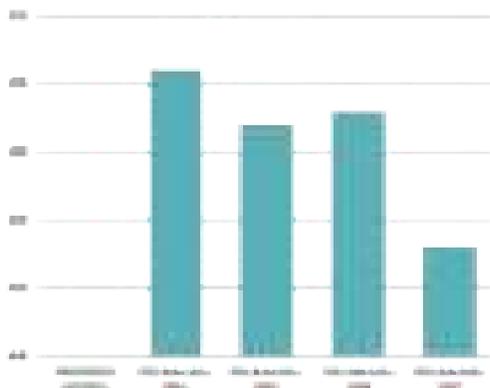


Indicador de Calidad de Vida	Valor
PIU Matemáticas	67
PIU Lengua	62
PIU Inglés	82
PIU Ciencias	71
PIU Historia	70
PIU Artes	73
PIU Educación Física	78



### PROCESO DE EVALUACIÓN

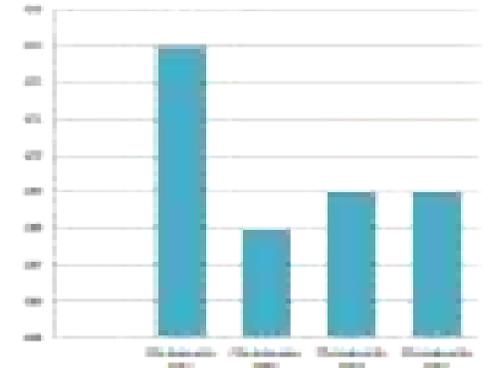
PSU Matemática



Indicador	Valor
Porcentaje de estudiantes que aprobaron	0.64
Porcentaje de estudiantes que aprobaron	0.62
Porcentaje de estudiantes que aprobaron	0.63
Porcentaje de estudiantes que aprobaron	0.63
Porcentaje de estudiantes que aprobaron	0.63

### PROCESO DE EVALUACIÓN

PSU Ciencias



Indicador	Valor
Porcentaje de estudiantes que aprobaron	0.67
Porcentaje de estudiantes que aprobaron	0.65
Porcentaje de estudiantes que aprobaron	0.65
Porcentaje de estudiantes que aprobaron	0.65
Porcentaje de estudiantes que aprobaron	0.65



## PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE)

El **DAEM** de Curicó, a través del **Programa de Integración Escolar**, abarca los niveles de enseñanza en Educación Parvularia, Básica, Educación Media y Educación de Adultos.

El año 2016 cuenta con **40 establecimientos adscritos al programa**. Este Programa, tiene como propósito contribuir al **mejoramiento continuo de la calidad de educación de todos los estudiantes**, de los establecimientos pertenecientes a la Administración Municipal de la comuna de Curicó.

El trabajo de nuestro equipo multidisciplinario, permite incorporar a los registros de matrícula a más de **1923 estudiantes** durante el año **el año 2016**, a quienes se hace entrega de apoyos técnicos adicionales para **favorecer sus procesos de aprendizajes y equiparar sus oportunidades como una estrategia inclusiva, que pretende resaltar el valor de la diversidad**.

Los recursos aportados a través de esta subvención especial, permite la contratación de profesores de integración y de profesionales Asistentes de la Educación. Estos últimos fortalecen el trabajo de co-docencia realizado entre el/la profesor(a) de aula y el/la profesor(a) de integración tiendo como finalidad mejorar la calidad de la enseñanza de todos los/las estudiantes. Las acciones que desarrolla los profesionales Asistentes de la Educación, está dirigida a realizar evaluaciones diagnósticas, atención individual y/o en grupos pequeños de no más de tres alumnos(as), según sean las necesidades educativas que estos presentan.

Además, se **asignó horas adicionales a Profesores(as) de aula, para promover el trabajo colaborativo y de co-docencia**. Asignándose 3 horas a cada uno de estos docentes, que desarrolla su labor pedagógica, en los distintos niveles de enseñanza.

El compromiso y desafío de los Profesionales que participan en el Programa de Integración Escolar para el año 2016, dependiente del DAEM de Curicó, y siguiendo las directrices de la **Política Educativa Comunal y el PADEM**, es **fortalecer el trabajo colaborativo y la co-docencia**, en función de dar respuesta a las diferencias individuales de los estudiantes, asegurando así, su progreso en el currículum escolar.

Además, para el año 2016, **se implementa nuevas estrategias de atención a la diversidad** como equinoterapia, terapia ocupacional, Plan de Estimulación a la Conciencia Fonológica para NT1 y asistentes especialistas con el propósito de seguir aportando al mejoramiento de las condiciones de calidad para los estudiantes con Necesidades educativas Especiales.



Programas ejecutado por el DAEM de Curicó para mejorar las condiciones de Calidad en la Educación Pública Municipal.

<b>INICIATIVAS COMUNALES</b>	<b>AÑO 2016</b>
<b>Nº ESTABLECIMIENTOS QUE CUENTAN CON LA INICIATIVA EN:</b>	
<b>DEPORTE</b>	
Celebración Día del Deporte	43
Cross Country Escolar	41
Torneo de Basquetbol s12 Varones	10
Torneo de Basquetbol s12 Damas	10
Futbolito Carabineros	10
Torneo Futbol E. Media	6
Torneo de Natación Escolar	4
Futbolito Damas E. Media	6
Futbol Urbano sub 12	13
Futbolito damas sub 12	12
Balonmano varones s12	10
Open de Ciclismo Esc. especial	41
Balonmano damas s12	10
Futbol Rural sub 12	8
Basquetbol E. media	5
Copa de Campeones futbol s12	2
Futbolito Varones s 14	12
Básquet Damas E. Media	5
Mini Atletismo	41
Jornada Deportes Microcentros	6
Gala Extraescolar	41
Viaje Destacados Deporte y Cultura	41
<b>ARTE Y CULTURA</b>	
Obra de Teatro Juanito y el Libro	5
Obra de Teatro Hansel y Gretel	4
Semana Educación Artística	41
Obra de Teatro Anti Biografía de Parra	5
Presentación BANCH	20
Celebración We Tripantu	41
Presentación Danza "David Correa"	41
Comunal Cueca escolar	41
Día de las Artes y la Cultura	41
Danza "Benjamín Marchant"	40
Concierto de Jazz	3
Concierto Iván Latapiat	40



1000 pañuelos al viento	41
Fiesta de la Primavera	20

<b>INICIATIVAS COMUNALES</b>		<b>AÑO 2016</b>
<b>Nº ESTABLECIMIENTOS QUE CUENTAN CON LA INICIATIVA EN:</b>		
<b>CAPACITACIONES</b>		
Capacitación a Docentes "Proyectos Culturales"		20
Capacitación Habilidades del Pensamiento Docentes Red Educativa Comunal		43
Talleres Comunales Primer Semestre Historia y Geografía		37
Talleres Comunales Segundo Semestre Historia y Geografía		37
Talleres Comunales Primer Semestre Ciencias		37
Talleres Comunales Segundo Semestre Ciencias		37
<b>EFEMERIDES</b>		
Día de la Bandera		41
Acto Natal. Bernardo O'Higgins		41
Fiesta de la Chilenidad		41
Desfile Fiestas Patrias		41
Desfile Aniversario Curicó		41
Desfile Patrullero Escolar		20
<b>INICIATIVAS DAEM</b>		
Plan de infraestructura comunal		43
Unidad de convivencia escolar comunal		43
Unidad y Coordinación Técnica Comunal	43	



## INVERSION DE EDUCACION

<b>Inversión en Vestimenta</b>	<b>Compra de Uniformes Escolares Monto utilizado durante el año 2016 Establecimientos Beneficiados: 40</b>	<b>\$ 284.418.909</b>	<b>SEP Establecimientos educacionales</b>
<b>Bus Daem</b>	<b>Adquisición Bus Daem Capacidad 45 Pasajeros para traslado dentro y fuera de la ciudad.</b>	<b>\$ 71.449.765</b>	<b>FAEPM 2015</b>
<b>BUSES</b>	<b>Servicio de Buses de Acercamiento diversos establecimientos educacionales red educativa municipal</b>	<b>\$ 507.697.399</b>	<b>SEP 2016</b>
<b>Equipamiento Tecnológico</b>	<b>Equipamiento Tecnológicos diversos establecimientos educacionales red educativa municipal</b>	<b>\$ 367.352.093</b>	<b>SEP 2016</b>



## FINANZAS

INGRESOS EDUCACION 2016	MONTO	%
TRANSFERENCIAS DEL MINEDUC	15.965.783.721	92.64
OTROS INGRESOS	434.558.700	2.52
TRANSFERENCIAS DE LA MUNICIPALIDAD	835.000.000	4.84
<b>TOTAL</b>	<b>17.232.342.421</b>	<b>100,00</b>

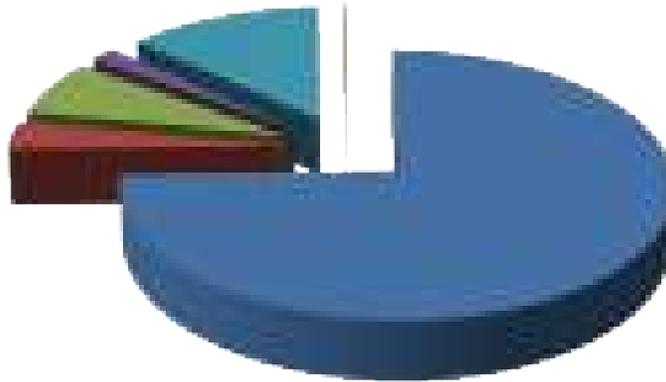




## Gastos 2016

<b>GASTOS EDUCACION 2016</b>	<b>MONTO</b>	<b>%</b>
<b>GASTOS EN PERSONAL</b>	12.250.858.845	74.61
<b>GASTOS DE FUNCIONAMIENTO</b>	567.300.492	3.46
<b>INDEMNIZACIONES</b>	1.121.496.477	6.83
<b>ADQUISICION DE ACTIVOS ( MUEBLES Y OTROS)</b>	296.181.286	1.80
<b>INVERSIONES DE PROYECTOS</b>	2.144.998.471	13.06
<b>OTROS</b>	38.382.103	0.24
<b>TOTAL</b>	<b>16.419.217.674</b>	<b>100,00</b>

## EGRESOS



■ GASTOS EN PERSONAL	12.250.858.845
■ GASTOS DE FUNCIONAMIENTO	567.300.492
■ INDEMNIZACIONES	1.121.496.477
■ ADQUISICION DE ACTIVOS ( MUEBLES Y OTROS)	296.181.286
■ INVERSIONES DE PROYECTOS	2.144.998.471
■ OTROS	38.382.103



## SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL LEY SEP

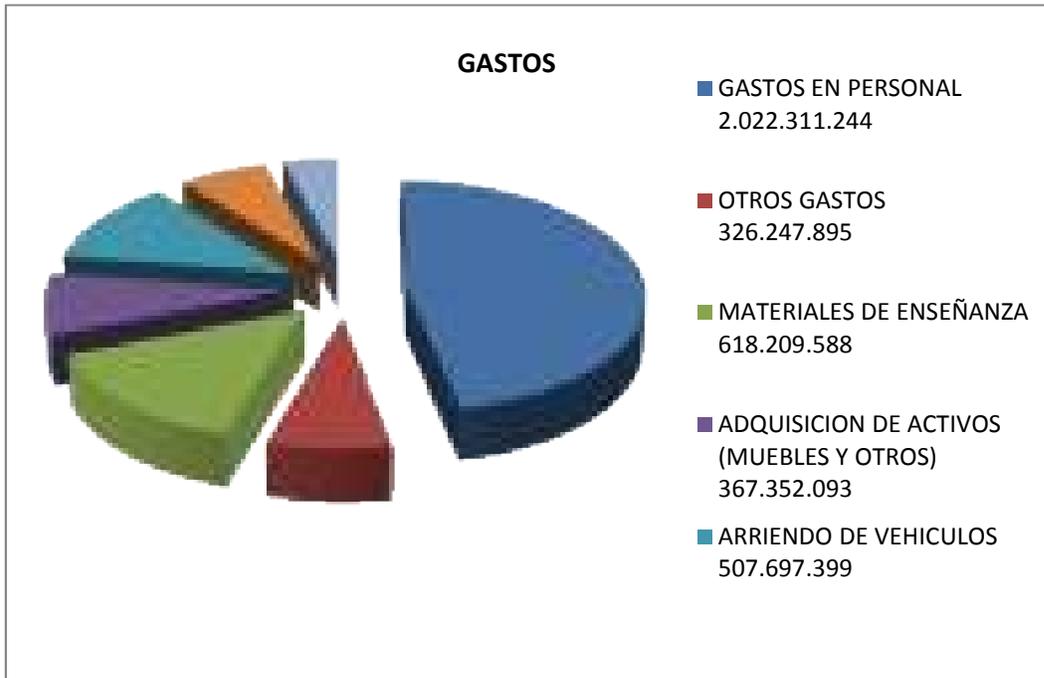
La Subvención Escolar Preferencial es el mejoramiento de la calidad y equidad de la educación subvencionada del país. El sistema de financiamiento de recursos se mide por prestación del servicio educativo, además de los resultados que alcanzan los estudiantes de nuestra Comuna. Para ello exige compromisos que involucran y comprometen a toda la comunidad escolar.

Durante el año 2016, los recursos ingresados y administrados en 40 Establecimientos Educacionales Municipalizados de la comuna de Curicó a través de la Ley Sep, fue por un Monto Total de \$ 5.203.697.074.- (Cinco millones doscientos tres mil seiscientos noventa y siete setenta y cuatro pesos.-), habiéndose Ejecutado aproximadamente un 79% anual de los recursos suministrados por la Ley de Subvención Escolar Preferencial.

<b>EJECUCION GASTOS SEP 2016</b>	<b>MONTO</b>	<b>%</b>
<b>GASTOS EN PERSONAL</b>	2.022.311.244	46.98
<b>OTROS GASTOS</b>	326.247.895	7.58
<b>MATERIALES DE ENSEÑANZA</b>	618.209.588	14.36
<b>ADQUISICION DE ACTIVOS (MUEBLES Y OTROS)</b>	367.352.093	8.54
<b>ARRIENDO DE VEHICULOS</b>	507.697.399	11.79
<b>TEXTILES Y VESTUARIO</b>	284.418.909	6.62
<b>CAPACITACION Y ESTUDIOS</b>	177.872.628	4.13
<b>TOTAL</b>	<b>4.304.109.756</b>	<b>100,00</b>



## SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL LEY SEP





## UNIDAD DE PROGRAMAS SOCIALES

PROGRAMA	COBERTURA	FINANCIAMIENTO
<p><b>Beca indígena:</b> Es un aporte monetario de libre disposición para estudiantes de ascendencia indígena de situación socioeconómica vulnerable y buen rendimiento académico, con el fin de facilitar su acceso al sistema educativo.</p>	<p>Año 2016: 122 alumnos becados por primera vez 174 alumnos renovantes del beneficio <b>TOTAL BECADOS 2016: 296 alumnos/as de Enseñanza Básica, Media y Superior.</b></p>	JUNAEB
<p><b>Programa Alimentación Escolar:</b> Tiene como finalidad entregar diariamente servicios de alimentación a los alumnos y alumnas en condición de vulnerabilidad de Establecimientos del país durante el año lectivo, en los niveles de Educación Parvularia, Básica y Media, con el objeto de mejorar su asistencia a clases y contribuir a evitar la deserción escolar.</p>	<p>Año 2016: En la Red Educativa Municipal se entregaron aproximadamente: <b>Pre Kinder:</b> 421 Raciones diarias <b>Kinder:</b> 578 Raciones diarias <b>Básica:</b> 11.625 Raciones diarias <b>Media:</b> 2.608 Raciones diarias <b>Adultos:</b> 130 Raciones diarias</p> <p>*Tomado base mes de Octubre 2016.</p>	JUNAEB
<p><b>Programa Salud Escolar:</b></p>	<p><b>Screening</b> - Oftalmólogo 342 Alumnos</p>	JUNAEB



**Pesquisa problemas de salud relacionados con rendimiento escolar y otorga atención completa a los escolares que presentan problemas visuales, auditivos y de columna, a través de screening, diagnóstico, exámenes, tratamiento y control, realizados por profesionales especialistas del área médica.**

- Otorrino 109 Alumnos
- Columna 134 Alumnos

#### **Atenciones Médicas**

Oftalmología = 279 Alumnos  
Otorrino = 33 Alumnos  
Columna = 20 Alumnos

#### **Controles Médicos**

Oftalmología = 404  
Otorrino = 16  
Columna = 24

#### **Tratamientos Indicados**

Lentes ópticos = 404  
Lentes contacto = 6  
Audífonos = 5

#### **Internado Potrero Grande:**

**Entrega del Servicio de Alimentación a alumnos/as de pre Básica a 8 Año Básico, quienes se encuentran bajo el régimen de Internado. Se entrega desayuno, almuerzo, onces y cena.**

#### **Cantidad alumnos mensual**

25 Alumnos/as

DAEM

#### **Total Raciones Servidas Anual**

3.202 Raciones

#### **Subvención Pro Retención:**

AÑO 2016



<p><b>Tiene por objeto contribuir a garantizar 12 años de escolaridad de los estudiantes para asegurar equidad en el Sistema Educativo. Está dirigido a niños(as) y jóvenes de familias vulnerables pertenecientes al Sistema de Protección Social y que debieran estar cursando entre el 7° básico a 4° año de enseñanza media, permanecen en el Sistema Educativo o, han egresado de él.</b></p> <p><b>Se ha adquirido uniformes escolares, material de estudio, calzado, útiles escolares, etc.</b></p> <p><b>Programa Me Conecto para Aprender:</b></p>	<p>Establecimientos Beneficiados: 33 Cantidad de Alumnos Beneficiados: 598</p> <p><b>MONTO TOTAL 2016</b> \$81.323.346</p>	<p>MINISTERIO DE EDUCACIÓN</p>
<p><b>Es una iniciativa presidencial que tiene como propósito acortar la brecha de acceso y uso de las tecnologías de la información y comunicación a través de la entrega de un computador portátil a cada estudiante que curse 7° Año Básico de todos los Establecimientos Públicos del país.</b></p>	<p>981 alumnos/as de 7° Año Básico de Establecimientos Municipalizados recibieron su PC</p>	<p>JUNAEB</p>
<p><b>Kioskos Saludables:</b></p> <p><b>En el marco de incentivar una alimentación saludable en los alumnos de establecimientos municipalizados, es que se exige a los concesionarios un 75% de venta de</b></p>	<p>En el año 2016 en 14 Establecimientos Educativos funcionan Kioskos Saludables, estos son: Escuela España, Liceo Fernando Lazcano, Politécnico Curicó, Liceo Zapallar, Escuela Uruguay, Escuela Argentina, Colegio El</p>	<p>DAEM</p>



**alimentación saludable, además de contar con las exigencias de higiene vigentes.**

Boldo, Padre Alberto Hurtado, Instituto Inglés, Escuela Ernesto Castro, Escuela Grecia, Colegio Multicultural Rayén Mapu, Escuela La Obra, CEIA.

### **Programa de 4 a 7 Mujer Trabaja Tranquila:**

El Programa busca que niños y niñas, entre 6 y 13 años de edad, permanezcan protegidos en sus escuelas, mientras sus madres o mujeres responsables directas de su cuidado se encuentran trabajando, buscando un trabajo, nivelando estudios o capacitándose para una pronta inserción laboral.

SERNAM

**Escuela Rep. de Brasil Monto Anual:  
\$12.700.000.-  
Cobertura Anual:  
50 cupos**

**Escuela Rep. Argentina Monto Anual:  
\$12.700.000.-  
Cobertura Anual:  
50 cupos**

**Escuela Cataluña:  
\$12.700.000.-  
Cobertura Anual  
50 cupos**

**Monto Total Anual: \$38.100.000.-  
Cobertura Total Anual: 150 menores**



## **Convivencia Escolar.-**

De 2015 existe en el departamento de educación municipal la Unidad de Convivencia Escolar, que se compone de tres profesionales de las distintas áreas de las ciencias de la educación y ciencias sociales. Esta iniciativa visionaria desde una perspectiva institucional, ha permitido responder anticipadamente a las condiciones de la calidad para la educación pública escolar, documento orientador del Ministerio de Educación que constituye una plataforma de trabajo colaborativa entre el MINEDUC y el Municipio, para desplegar acciones de fortalecimiento a la educación pública.-

A la fecha cada establecimiento de la Red Educativa Municipal cuenta con un responsable de desarrollar iniciativas desde el enfoque preventivo y formativo, como invita la Política de Convivencia Escolar, a través de los diversos instrumentos de gestión institucional. Los encargados de convivencia escolar de cada establecimiento constituyen a la fecha la red de territorial de convivencia, instancia que tiene por objetivo el fortalecimiento de las capacidades de gestión, formación y actualización de los conocimientos sobre la normativa vigente, proceso en donde el Mineduc ha sido un facilitador y colaborador constante.-

Con la instalación y preparación de los encargados de convivencia escolar, existe también en nuestros establecimientos duplas psicosociales y profesionales de apoyo, dando cobertura al 51% de los establecimientos con psicólogos, y al 41% con trabajadores sociales con cargo al presupuesto de Educación y SEP.-

El trabajo en Convivencia Escolar se ha visto fortalecido con la colaboración desde el intersector, donde diversas instituciones gubernamentales y no gubernamentales han instalado recursos humanos, técnicos y financieros a disposición de la gestión de la convivencia escolar, resaltar acá la colaboración de SENDA, Centros de Salud Comunal, red SENAME, por nombrar algunas.-

Para este 2017, el desafío es avanzar en lo cualitativo, mejorando la gestión institucional en el área, acompañado a cada una de las escuelas en sus problemáticas, pero por sobre todo, en la promoción, formación y prevención. Además a fines de este año, es responsabilidad nuestra contar con el borrador de la política comunal de convivencia escolar.-



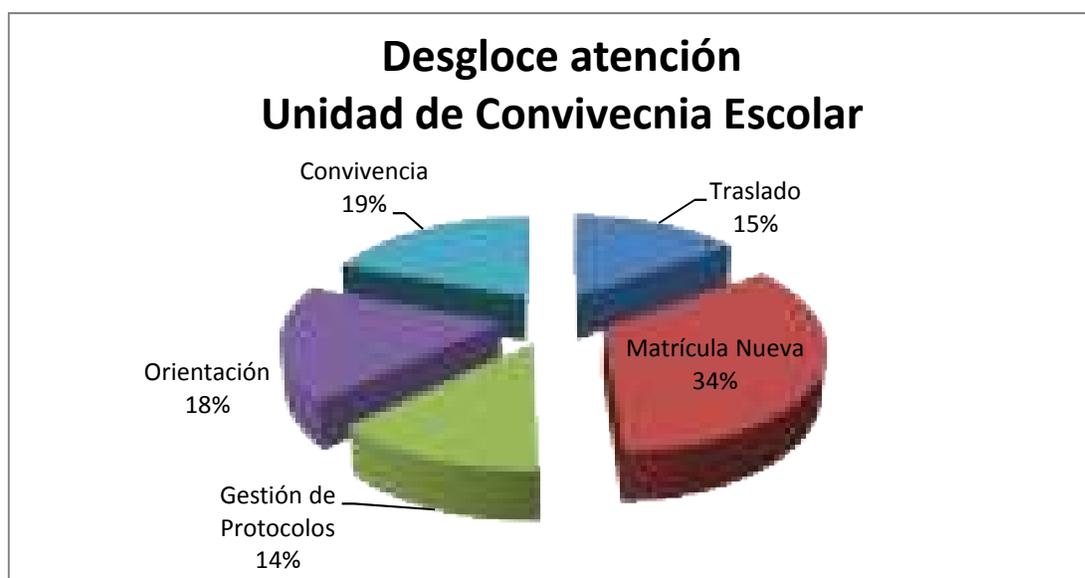
## Atenciones Unidad de Convivencia Escolar año 2016.-

Desde su creación, la unidad registra en su base de datos 320 atenciones que se desglosan en la gestión de:

<b>Traslado.-</b>	<b>Traslado dentro de la red educativa</b>
<b>Matrícula Nueva.-</b>	Incorporación a la Red Educativa.-
<b>Gestión de Protocolos.-</b>	Información a los diversos estamentos de la comunidad escolar sobre protocolos a seguir en cada establecimiento, según situaciones que se presente.-
<b>Orientación.-</b>	Información a los diversos estamentos de la comunidad escolar sobre la normativa vigente en materia de convivencia escolar y trayectorias educativas.-
<b>Convivencia.-</b>	Información, prevención, y atención de situaciones que alteran la convivencia escolar en los establecimientos educacionales.-

Desglose de las atenciones según variables descritas.-

<b>Traslado</b>	<b>Matrícula Nueva</b>	<b>Gestión de Protocolos</b>	<b>Orientación</b>	<b>Convivencia</b>
<b>48</b>	<b>110</b>	<b>43</b>	<b>58</b>	<b>61</b>





### **Resumen de Actividades.-**

<b>ACTIVIDADES ESTABLECIMIENTOS</b>	<b>ESTABLECIMIENTOS</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>TEMÁTICA</b>
<b>Día de la Convivencia y Día del Libro</b>	Todos los Establecimientos del radio urbano	Unidad de Convivencia Escolar.- Unidad Extraescolar	Obra de teatro
<b>Red Regional Convivencia Escolar</b>	Unidad de CE	MINEDUC	Gestión de la Convivencia Escolar
<b>Reunión encargados de seguridad.-</b>	Todos los colegios	Unidad de Convivencia Escolar.-	Preparación de simulacro de evacuación.-
<b>Simulacro de evacuación.-</b>	Todos los colegios	Unidad de Convivencia Escolar.-	Simulacro masivo.
<b>Red Convivencia Escolar</b>	Todos los Establecimientos	C. Escolar	Gestión de la Convivencia Escolar en responsables por establecimiento.-
<b>Capacitaciones ATEDUC</b>	Todos los Establecimientos	C. Escolar	Gestión de la Convivencia Escolar en Padres y Apoderados.-
<b>Desayuno Centro de Alumnos</b>	Liceos	C. Escolar	Participación Ciudadana.-



## **PROGRAMA HABILIDADES PARA LA VIDA I (P- HPV I)**

### **Proyecto “Por una esperanza de vida mejor”**

El HPV I es un programa de Promoción y Prevención en Salud Mental que realiza intervenciones destinadas a:

- Mejorar la convivencia en la comunidad escolar.
- Apoyar el desarrollo de habilidades personales en los niños/as
- Apoyar en el mejoramiento de las condiciones de desarrollo familiar.
- Clima emocional positivo en las interacciones del contexto educativo.

Dirigido a niños y niñas pertenecientes al Primer y Segundo Nivel de Transición de Educación Parvulario y alumnos de primer ciclo básico, sus padres, el equipo docente y equipo directivo, que provengan de Establecimientos Educacionales Municipales con alto índice de vulnerabilidad socioeconómica y psicosocial

### **Orientaciones**

Las orientaciones del programa están enfocadas principalmente en:

- Disminuir los daños en salud mental.
- Elevar el bienestar, competencias y habilidades personales (relacionales, afectivas y sociales) a fin de contribuir al éxito en el desempeño escolar.
- Elevar los niveles de aprendizaje en niños y niñas.
- Disminuir la repetición y el abandono escolar

### **Objetivos**

Los objetivos que persigue el programa Habilidades para la vida I son los siguientes:

Contribuir a aumentar el éxito en el desempeño escolar, logrando en niños y niñas de escuelas municipalizadas, de alta vulnerabilidad:

1. Buenos niveles de aprendizaje,
2. Baja repitencia.
3. Escasa deserción.
4. Mejorar las habilidades y competencias psicosociales de los escolares, previniendo problemas de salud mental que se pueden presentar en la adolescencia, como:
  - Alcoholismo,
  - Tabaco,
  - Droga,



- Conductas Violentas
- Embarazos no deseados.

## Inicio

El proyecto “por unas esperanza de vida mejor” del programa habilidades para la vida I, nace a través de concurso de proyecto, donde Equipos y Unidades de trabajo psicosocial comunales, de nivel Municipal, presentan sus proyectos en las Direcciones Regionales de JUNAEB.

Si son seleccionados, el Servicio les provee de recursos iniciales por tres años, con la opción de continuidad, donde la provincia de Curicó comienza a ejecutar su proyecto en el año 2007 con 9 establecimientos municipales, que gracias a la buena gestión y ejecución de las diversas acciones , así como también del impacto en los actores de las comunidades educativas, se ha logrado aumentar la cobertura de establecimientos insertos en el programa, donde actualmente se cuenta con 27 comunidades educativas Municipales en Curicó.



Gráfico N° 1 cobertura de establecimientos municipales insertos en el proyecto, equipo HPV I Daem Curicó.

fuentes: Propuesta de planificación anual, P- HPV I, Daem Curicó, formato JUNAEB



## Beneficiarios

Los beneficiarios del proyecto en Curicó, son:

<b>Año</b>	<b>N° Docentes</b>	<b>N° Apoderados</b>	<b>N° Directivos</b>	<b>Otros no docentes</b>	<b>N° Niños</b>
2007	63	1184	9	0	0
2008	63	1298	9	0	22
2009	55	1145	12	48	55
2010	121	1763	22	92	26
2011	126	2023	24	96	112
2012	119	2874	31	96	121
2013	110	2788	31	44	103
2014	163	4355	43	50	111
2015	183	4397	51	54	228
2016	189	4664	51	54	111

Tabla N° 1 cobertura de beneficiarios desde el 2007 hasta el 2016

fuentes: Propuesta de planificación anual, P- HPV I, Daem Curicó, formato JUNAEB

## Acciones

Las actividades que se desarrollan con la ejecución del programa son:

1. Diagnóstico de la comunidad educativa seleccionada para aplicar el programa.
2. Promoción del bienestar y desarrollo psicosocial en la comunidad educativa de NT1 y NT2, ejecutando talleres temáticos con apoderados y educadoras de párvulo.





3. Para el trabajo con los padres, el énfasis está puesto en la promoción de un sistema de comunicación eficiente de cada profesor jefe con las familias, estimulando su participación y vinculación a la escuela; se desarrolla esta actividad por medio de asesorías de reunión de apoderados.
4. Asesorías en Autocuidado y bienestar del profesor, cuyo objetivo principal es entregar herramientas necesarias para el control de estrés, manejo de emociones, y en general, para el desarrollo y fomento de habilidades interpersonales para el bienestar individual y grupal.
5. Asesorías en Autocuidado y bienestar del Director, cuyo objetivo principal es fortalecer el rol que cumple el equipo directivo en la generación y mantención de su propio bienestar psicosocial y el de toda la comunidad escolar.



6. Detección de conductas de riesgo. Su objetivo es detectar aquellos niños que presentan factores de riesgo psicosocial y conductas desadaptativas más frecuentes en la escuela y el hogar, mediante la aplicación de instrumentos validados en Chile y de uso del HPV (TOCA-RR y PSC).
7. Prevención de problemas psicosociales y conductas de riesgo en los niños y niñas. Los niños detectados con riesgo son derivados a Talleres de Prevención cuya finalidad es modificar conductas desadaptativas, contribuyendo a evitar que presenten problemas de salud mental en el futuro escolar de los niños. Esto se realiza en los establecimientos a través de actividades grupales, a cargo del equipo psicosocial del Programa.



8. Trabajo promocional en aula, cuyo objetivo es mejorar y/o implementar un adecuado clima de aprendizaje y de bienestar psíquico y conductual en aula desde 1ª hasta 4ª básico.
9. Derivación, Atención y Seguimiento de niños y niñas detectados con problemas de salud mental y/o psicosociales. Tiene como objetivo asegurar que los niños que presentan trastornos del desarrollo, emocionales y/o de conducta accedan en forma oportuna y adecuada a la atención de Salud Mental especializada existente en la red local.

Articulación de Red de Apoyo Local al Programa de Habilidades para la Vida. El propósito de ello es lograr estructurar o reforzar una Red local que facilite y asegure la coordinación entre la escuela y los centros de apoyo y programas de atención psicosocial existentes en el nivel comunal local;



El P-HPV actualmente, pertenece a la mesa de trabajo de la red comunal y además es parte de la «Red de Infancia y adolescencia», donde este año se firma un convenio de cooperación mutua para mejorar las acciones y/o actividades entre instituciones locales.



10. Evaluación Usuario, el equipo HPV aplica un instrumento de medición de la satisfacción de cada una de las actividades desarrolladas en cada establecimiento, donde todos los años, ésta ha sido muy positiva, por lo que se ha mantenido la buena disposición y motivación por parte del cuerpo docente y directivo de los establecimientos.
  
11. Evaluación y Seguimiento de las acciones y resultados del Programa. La evaluación incorpora la revisión, sistematización y análisis de la información recogida para cada unidad o componente del programa, en las distintas Etapas y en cada una de las escuelas que participan en el Programa.



## Presupuesto

Presupuesto anual del proyecto en Curicó:

	Solicitado JUNAEB \$	a Aporte Local \$	Total
<b>2016</b>	\$ 69.401.000	\$ 17.354.600	\$ 86.755.600

Tabla N° 2 fuente: Propuesta de planificación anual, P- HPV I, Daem Curicó, formato JUNAEB

## Cierre P-HPV I 2016

El proyecto por una esperanza de vida mejor, cerro sus actividades el 2016, en promoción, con un almuerzo destinado a los docentes y directivos de cada una de los establecimientos insertos en el proyecto, la cual tuvo lugar en diciembre del 2016, en el Estadio español de la comuna de Curicó ubicada en Av. España N° 802, asistiendo un 95% de los docentes y directivos invitado, las respectivas autoridades locales y regionales.





El proyecto también cierra sus actividades en lo preventivo, entregando a cada uno de los niños participante un diploma premiando la participación y un presente premiando la colaboración y avance, la cual fue muy bien recibido tanto por los niños como por los apoderados.





## PROGRAMA HABILIDADES PARA LA VIDA II (P- HPV II)

### Proyecto “Por una esperanza de vida mejor”

El HPV II es una propuesta de Promoción y Prevención en convivencia escolar positiva y bienestar que realiza intervenciones destinadas a:

- Mejorar la convivencia en la comunidad escolar.
- Apoyar el desarrollo de habilidades personales en los niños/as
- Apoyar en el mejoramiento de las condiciones de desarrollo familiar.
- Clima emocional positivo en las interacciones del contexto educativo.

Dirigido a niños y niñas pertenecientes a segundo ciclo básico, sus padres, el equipo docente y equipo directivo, que provengan de Establecimientos Educacionales Municipales con alto índice de vulnerabilidad socioeconómica y psicosocial

### Orientaciones

Las orientaciones del programa están enfocadas principalmente en:

- Disminuir los daños en salud mental.
- Elevar el bienestar, competencias y habilidades personales (relacionales, afectivas y sociales) a fin de fortalecer la convivencia positiva en la comunidad educativa
- Modificar factores de riesgo psicosocial y comportamiento desadaptativo.
- Promover estrategias con familias, que favorezcan la convivencia escolar positiva.
- Promover estrategias que fortalezca la convivencia escolar positivas, desde la contribución que docentes y directivos puedan realizar en las comunidades educativas.

### Objetivos

Desarrollar intervenciones psicosociales en las comunidades educativas que:

1. Favorezcan las competencias interpersonales,
2. Contribuyan a mejorar la convivencia escolar positiva
3. Promuevan calidad de vida
4. Prevengan daños en salud asociados a conductas violentas, depresión, consumo abusivo de alcohol y drogas



## Inicio

El proyecto “por una esperanza de vida mejor” del programa habilidades para la vida II, nace a través de concurso de proyecto, donde Equipos y Unidades de trabajo psicosocial comunales, de nivel Municipal, presentan sus proyectos en las Direcciones Regionales de JUNAEB.

Si son seleccionados, el Servicio les provee de recursos iniciales por dos años, con la opción de continuidad, donde la provincia de Curicó comienza a ejecutar su proyecto desde septiembre del año 2016 con 12 establecimientos municipales, logrando continuidad de este nuevo proyecto.



Gráfico N° 1 cobertura de establecimientos municipales insertos en el proyecto, equipo HPV II Daem Curicó.

fuentes: Propuesta de planificación anual, P- HPV II, Daem Curicó, formato JUNAEB

## Beneficiarios

Los beneficiarios del proyecto en Curicó, son:

Año	Nº Docentes	Nº Apoderados	Nº Directivos	Otros no docentes	Nº Niños
2016	77	2014	24	12	73



Tabla N° 1 cobertura de beneficiarios año 2016

fuelle: Propuesta de planificación anual, P- HPV II, Daem Curicó, formato JUNAEB

### **Acciones**

Las actividades que se desarrollan con la ejecución del programa son:

1. Diagnóstico de la comunidad educativa seleccionada para aplicar el programa.
2. Para el trabajo con los docentes, el énfasis está puesto en la promoción de un sistema de comunicación eficiente de cada profesor jefe con los alumnos, estimulando su participación y vinculación a la escuela, y motivación; se desarrolla esta actividad por medio de acompañamiento al profesor jefe para el trabajo en aula
3. Para el trabajo con familias, la intervención está en sensibilizar y comprometer la participación de las familias en la convivencia positiva en la escuela, desarrollando talleres temáticos en las reuniones de apoderados
4. Asesorías en Autocuidado y bienestar del profesor, cuyo objetivo principal es entregar herramientas necesarias para el control de estrés, manejo de emociones, y en general, para el desarrollo y fomento de habilidades interpersonales para el bienestar individual y grupal.
5. Se ejecutan acciones con estudiantes en aula, promoviendo la reflexión, sensibilización y motivación para una convivencia positiva, la cual se desarrolla a través de convivencia positiva con estudiantes en aula.



6. Para el trabajo de autocuidado, se ejecutan talleres con docentes, cuyo objetivo es fortalecer los recursos personales para un mejor autocuidado, a través de la reflexión, sensibilización y trabajo práctico.





7. Asesorías en Autocuidado y bienestar del Director, cuyo objetivo principal es fortalecer el rol que cumple el equipo directivo en la generación y mantención de sus propio bienestar psicosocial y el de toda la comunidad escolar
8. Detección de conductas de riesgo. Su objetivo es detectar aquellos niños que presentan factores de riesgo psicosocial y conductas desadaptativas más frecuentes en la escuela y el hogar, mediante la aplicación de instrumentos validados en Chile y de uso del HPV (TOCA-RR- Y y PSC- Y).
9. Prevención de problemas psicosociales y conductas de riesgo en los alumnos. Los niños detectados con riesgo son derivados a Talleres de Prevención cuya finalidad fortalecer competencias en los alumnos que les permitan enfrentar y resolver conflictos de manera constructiva y sin necesidad de recurrir a comportamientos violentos o agresivos; junto con esto fomentar habilidades para el desarrollo académico.
10. Derivación, Atención y Seguimiento de niños y niñas detectados con problemas de salud mental y/o psicosociales. Tiene como objetivo asegurar que los niños que presentan trastornos del desarrollo, emocionales y/o de conducta accedan en forma oportuna y adecuada a la atención de Salud Mental especializada existente en la red local.



11. Articulación de Red de Apoyo Local al Programa de Habilidades para la Vida. El propósito de ello es lograr estructurar o reforzar una Red local que facilite y asegure la coordinación entre la escuela y los centros de apoyo y programas de atención psicosocial existentes en el nivel comunal local
12. Evaluación Usuario, el equipo HPV aplica un instrumento de medición de la satisfacción de cada una de las actividades desarrolladas en cada establecimiento, donde todos los años, ésta ha sido muy positiva, por lo que se ha mantenido la buena disposición y motivación por parte del cuerpo docente y directivo de los establecimientos.
12. Evaluación y Seguimiento de las acciones y resultados del Programa. La evaluación incorpora la revisión, sistematización y análisis de la información recogida para cada unidad o componente del programa, en las distintas Etapas y en cada una de las escuelas que participan en el Programa

### Presupuesto

Presupuesto anual del proyecto en Curicó:

	<b>Solicitado JUNAEB \$</b>	<b>a Aporte Local \$</b>	<b>Total</b>
<b>2016</b>	<b>\$ 29.376.000</b>	<b>\$ 7.358.316</b>	<b>\$ 36.734.316</b>

Tabla N° 2 fuente: Propuesta de planificación anual, P- HPV II, Daem Curicó, formato JUNAEB



## Cierre P-HPV II 2016

El proyecto por una esperanza de vida mejor, cerro sus actividades el 2016, en promoción, con un almuerzo destinado a los docentes y directivos de cada una de los establecimientos insertos en el proyecto, la cual tuvo lugar en diciembre del 2016, en el Estadio español de la comuna de Curicó ubicada en Av. España N° 802, asistiendo un 100% de los docentes y directivos invitados, las respectivas autoridades locales y regionales.





## Unidad de Educación Extraescolar

Condiciones de Calidad para la Educación Pública Escolar

Condición Prioritaria;  
Más actividad física y deportiva.

Torneos y actividades organizados por DAEM.	Nivel	Alcance	Monto total	Establecimientos participantes	Cantidad Alumnos
<b>Cross Country</b>	Básica y Media	Comunal y Provincial	\$ 170.000	30	120
<b>Atletismo</b>	Básica y Media	Comunal Provincial Regional	\$ 300.000	36	100
<b>Futbol Varones y Damas</b>	Básica y Media	Comunal Provincial Regional	\$ 2.150.000	32	300
<b>Copa Campeones Futbol de de</b>	Básica	Comunal	\$ 400.000	2	30
<b>Futbolito Varones y Damas</b>	Básica	Comunal Provincial	\$ 300.000	32	110
<b>Futsal</b>	Ed. Parvularia	Comunal Provincial Regional	\$ 150.000	16	80
<b>Basquetbol Varones y Damas</b>	Básica y Media	Comunal Provincial Regional	\$ 1.485.000	32	170
<b>Balonmano Varones y Damas</b>	Básica	Comunal Provincial Regional	\$ 1.340.000	32	130
<b>Tenis de Mesa Damas y Varones</b>	Básica y Media	Comunal Provincial Regional	\$ 300.000	38	76
<b>Voleibol Damas y Varones</b>	Media	Comunal Provincial	\$ 200.000	6	60



<b>Natación Damas y Varones</b>	Básica	Comunal	\$ 200.000	3	60
<b>Día Mundial de la Actividad Física (Alameda)</b>	Parvularia Básica Media	Comunal	\$0	20	500
<b>TOTAL</b>			<b>\$ 6.995.000</b>		<b>1.736</b>

Condición Prioritaria;  
Más actividad artística y cultural

<b>Obras de Teatro</b>	<b>Nivel</b>	<b>Monto</b>	<b>Establecimientos Participantes</b>	<b>Cantidad alumnos</b>
<b>Fiesta de la vendimia</b>	Básica y Media	\$ 0	6	500
<b>Juanito y el libro (Día del Libro)</b>	Básica	\$ 0	8	500
<b>Biografía de un antipoeta</b>	Media	\$ 0	6	500
<b>La venganza de Ricardo</b>	Media	\$ 0	6	500
<b>La magia de la ciencia</b>	Básica	\$ 0	12	500
<b>Pinoccio</b>	Básica	\$ 0	20	500
<b>Historia de amor</b>	Media	\$ 0	6	500
<b>La mujer sola</b>	Media	\$ 0	6	500
<b>El corrido de Guadalupe</b>	Media	\$ 0	6	500
<b>Pichanga</b>	Media	\$ 0	6	500
<b>Ratón Perez</b>	Parvularia Básica	\$ 0	12	500



• **Actividades**

<b>Concierto de jazz contemporáneo Pianista Sebastian Castro</b>	Básica y Media	\$ 0	10	500
<b>We tripantu</b>	Parvularia Básica Media	\$ 1.500.000	10	200
<b>Tercer Concurso de pintura escolar</b>	Básica Media	\$ 800.000	30	60
<b>Concierto de Latin Jazz Newen Trio de Ivan Latapiat</b>	Básica Media	\$ 1.500.000	8	100
<b>Danza compañía ENGIROS</b>	Básica	\$ 800.000	10	400
<b>Concierto de ensamble de percusión de la UTAL</b>	Básica	\$ 1.000.000	1	100
<b>Museo Interactivo Mirador</b>	Básica y Media	\$ 0	38	700
<b>Día de las Artes y la Cultura</b>	Parvularia Básica Media	\$ 350.000	20	80
<b>Danza contemporánea Intersticios</b>	Básica	\$ 1.800.000	20	350
<b>1000 pañuelos al viento</b>	Parvularia Básica Media	\$ 500.000	30	400
<b>Comunal Escolar de Cueca</b>	Parvularia Básica Media	\$ 920.000	38	80
<b>Fiesta de la Chilenidad</b>	Parvularia Básica Media	\$ 400.000	30	1000
<b>TOTAL</b>				9.540



## INFORME OBRAS DE INFRAESTRUCTURA DE LOS DIVERSOS ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES MUNICIPALES DE CURICO

Proyectos de Mejoramiento de Infraestructura Escolar FEP (Fortalecimiento de la Educación Pública)	<b>Conservación Escuela Ernesto Castro Arellano</b> Reposición de ventanas, puertas, pavimentos, mejoramiento de sistema de evacuación aguas lluvias	\$ 42.990.879
	<b>Conservación Escuela Republica de Brasil</b> Reposición de ventanas, puertas, mejoramiento de sistema de evacuación aguas lluvias, reposición de canales aguas lluvias	\$ 39.199.934
	<b>Mejoramiento Integral Escuela Padre Alberto Hurtado</b> Construcción y/o ampliación de nuevos recintos (sala de clases, multitaller, comedor de profesores) con un total de 169,31 m <sup>2</sup> construidos; Habilitación de servicios higiénicos para docentes y administrativos; Remodelación de baño pre-básica y de discapacitados; Reposición de canales aguas lluvias (71 ml aprox.)	\$ 71.670.796
	<b>Mejoramiento Integral Liceo Politécnico Curicó</b> Remodelación servicios higiénicos de alumnos y alumnas; construcción de camarines (damas y varones); cierre de multicancha techada con estructura metálica para convertirla en un gimnasio Se intervinieron aproximadamente 805 m <sup>2</sup> en total	\$ 78.169.614



Proyectos de Mejoramiento de Infraestructura FAEP 2015 (Fondo de Apoyo a la Educación Pública)	<b>Construcción nuevos recintos Escuela Los Cristales</b>  Construcción de una biblioteca CRA, sala de clases y sala de profesores; Remodelación de salas del primer y segundo piso. Se construyeron 112, 58 m2.	\$ 37.725.896
	<b>Ampliación y/o construcción comedor Liceo Zapallar</b>  Se construyeron y/o ampliaron 136 m2 aprox. de comedor de alumnos y de docentes, administrativos y asistentes de la educación	\$ 29.120.212
Proyectos de Mejoramiento de Infraestructura FAEP 2016 (Fondo de Apoyo a la Educación Pública)	<b>Mejoramiento Infraestructura Escuela Rauquen Campo</b>  Habilitación de baños para discapacitados y sala de UTP; remodelación servicios docentes y administrativos; confección de pavimentos y rampas de acceso con barandas (obtención de JEC)	\$ 5.781.913
	<b>Remodelación Servicios Higiénicos Escuela Cataluña</b>  Remodelación de baños y camarines damas y varones contemplando reposición de artefactos sanitarios, cerámicos, puertas, ventanas, pinturas; reposición de 6 puertas de salas de clases	\$ 17.000.890



Proyectos de Infraestructura del "Movámonos por la Educación Pública"	<b>Colegio El Boldo</b> "Habilitación sala multiuso" (en hall de acceso con tabiquería de madera, en 14,11 m2) <b>\$ 3.946.778</b>  "Creación de espacios áreas verdes recreativas" (instalación de pavimentos blandos, veredas y áreas verdes; se intervinieron aproximadamente 106 m2) <b>\$ 4.485.717</b>	\$ 8.432.495
	<b>Escuela El Maitén</b> "Instalación de Protecciones Metálicas en salas de clases" (para puertas y ventanas)	\$ 2.667.390
	<b>Escuela Los Cristales</b> "Mejoramiento carpeta de Hormigón" (confección de pavimento en patio techado, aprox. 230,8 m2)	\$ 1.969.450
	<b>Internado de Potrero Grande</b> "Mejoramiento acceso" confección de pavimento hall de acceso, aprox. 73,2 m2)	\$ 1.396.941



	<p align="center"><b>Escuela Cataluña</b></p> <p>“Habilitación sala de audio” (en con tabiquería de madera) \$ <b>1.090.802</b></p> <p>“Confección Escenario Movable” \$ <b>1.600.618</b></p>	\$ 2.691.420
	<p align="center"><b>Escuela Republica de Brasil</b></p> <p>“Habilitación de recintos” (división de espacios con tabiquerías para personal P.I.E, Kinesiólogo)</p>	\$ 2.197.484
	<p align="center"><b>Escuela El Maitenal</b></p> <p>“Aire acondicionado habilitación e instalación” (para biblioteca CRA) \$ 597.380</p>	\$ 597.380
	<p align="center"><b>Escuela María Inés Rodríguez</b></p> <p>“Mejoramiento de recinto” (reposición de ventanas, puerta, revestimiento de alero, estucos, mejoras eléctricas en recinto a utilizar como biblioteca)</p>	\$1.950.291



	<b>Escuela Agustín Torres Valenzuela</b> "Habilitación patio principal" (construcción de radier de 70 m2)	\$ 1.350.650
	<b>Escuela República de Argentina</b> "Habilitación de aras verdes" (preparación de terreno e instalación de pasto, plantas ornamentales, mobiliario, basureros; aproximadamente se intervinieron 155 m2)	\$ 6.483.031
	<b>Escuela Diego Portales</b> "Instalación de mamparas y puertas" (confección e instalación de una mampara de aluminio y 3 puertas de salas de clases)	\$ 1.701.700
	<b>Escuela España</b> "Instalación de cerco para multicancha sobre muro perimetral" \$ 3.248.455 "Mejoramiento sistema impulsor de agua potable y bombas" \$ 5.991.888	\$ 9.240.343
	<b>Escuela Holanda</b> "Instalación de mampara Hall de acceso" (aluminio)	\$ 866.618



<b>Colegio Uruguay</b>	
“Habilitación acceso Colon” (confección e instalación de mampara de aluminio, rampa de acceso con barandas y portón)	\$ 3.332.000
<b>Escuela Republica de los Estados Unidos</b>	
“Habilitación de boulevard cultural anexo al CRA” (confección de mampara, tabiquerías, ventanales, instalación piso flotante, luminarias)	\$ 4.596.777
<b>Liceo Bicentenario Zapallar</b>	
“ <b>Habilitación de áreas verdes</b> ” (preparación de terreno e instalación de pasto, plantas ornamentales, mobiliario, iluminación perimetral de anfiteatro, instalación cierre hormigón vibrado, confección e instalación de asador ; aproximadamente se intervinieron 425 m2)	\$ 13.722.177
<b>Escuela Padre Alberto Hurtado</b>	
“Instalación de protecciones metálicas” (para salas de clases)	\$ 1.293.140
<b>Escuela Palestina</b>	
“Instalación de piso de caucho” (preparación de terreno, confección de radier, instalación de palmetas de caucho; se intervinieron aproximadamente 80 m2) <b>\$ 5.093.200</b>	\$ 14.956.306
“Instalación de protecciones metálicas” (en ventanas y ventanales de sectores perimetrales al patio) <b>\$ 1.890.910</b>	



	<p>“Ampliación patio de pre-básica con instalación de piso de caucho” (en proceso de licitación, se ampliara el patio en 25 m2 contemplando además la instalación de piso de caucho, reposición de cubierta patio techado, pintura) <b>\$ 7.972.196</b></p>	
	<p><b>Escuela Víctor Vergara Campos</b> “Reposición de ventanas y vidriería”</p>	\$ 739.133
	<p><b>Escuela Aguas Negras</b> “Mejoramiento servicios higiénicos” (mantención de baños de damas y varones como cambio de artefactos y grifería)</p>	\$ 1.188.810
	<p><b>C.E.I.A</b> “Protecciones metálicas para puertas” ( de salas de clases)</p>	\$ 979.965
	<p>Instituto Ingles “Confección Escenario Movable”</p>	\$ 2842.200
	<p><b>TOTAL</b></p>	<b>\$ 398.883.639</b>



## Conservación Escuela Ernesto Castro Arellano





## Conservación Escuela Republica de Brasil



## Ampliación y/o construcción comedor Liceo Zapallar





## Proyectos de Infraestructura del “Movámonos por la Educación Pública”

### Colegio El Boldo

Habilitación sala multiuso



Creación de espacios áreas verdes recreativas





**Escuela República de Argentina**



Habilitación de áreas verdes



**Escuela El Maitén**

Instalación de protecciones metálicas





**Escuela Diego Portales**



Instalación de mampara y puertas



**Escuela España**

Instalación de cerco para cancha sobre muro perimetral





## Mejoramiento de sistema impulsor de agua potable y bombas





Escuela Los Cristales



### Mejoramiento carpeta de hormigón





**DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACION  
DE EDUCACION MUNICIPAL  
CURICO**

